

BRÄNN NU, BETALA SEN!

ETT SKOLMATERIAL OM SOL OCH HUDCANCER

Antalet hudcancerfall i Jönköpings län har ökat med 44 procent mellan 2000 och 2008. Allt fler yngre drabbas.

Hudcancer är den snabbast ökande cancerformen i Sverige – och tillsammans med Norge är Sverige det land i Europa som har flest nya sjukdomsfall varje år.

Den främsta förklaringen är våra solvanor. Eller om man så vill: vår livsstil.

Det betyder alltså att vi kan göra något åt det.

Det du just nu läser är ett material för att sprida kunskap och stimulera reflektion, diskussion och debatt om hudcancer och solvanor. Det är avsett för skolans år sex till nio och består av lärohandledning och elevuppgifter.

Länsstyrelsen och Landstinget i Jönköpings län har tagit fram materialet. Länsstyrelsen är regionalt ansvarig för att nå det av riksdagen uppsatta nationella miljömålet att ”människors hälsa och den biologiska mångfalden skall skyddas mot skadliga effekter av strålning i den yttre miljön”.

Soldagbok

Att låta eleverna skriva dagbok över när och hur länge de är i solen under ett par dagar är ett enkelt sätt att skapa en grund för reflektion och diskussion. Be eleverna göra en lista över tillfällena: satt de ute och åt, klippte gräsmattan, promenerade, satt de på en bänk på rasten? Be dem försöka uppskatta hur länge de var i solen vid varje tillfälle. Be dem också skriva upp om de hade någon form av solskydd (solkräm, heltäckande kläder, en hatt eller liknande). De får också gärna utveckla sina tankar och skriftligt reflektera över om det finns något i deras beteende som innebär en ökad risk för att de skadas av UV-strålning. Bedömningen av dagböckerna görs efter ambitions- och detaljnivå: täcks uppgiftens alla frågeställningar in, är texten logiskt uppbyggd med fokus på ämnet osv. Språkhantering väger givetvis också in.

Låt eleverna gå igenom sina dagböcker och diskutera i grupp kring beteende, skydd och risker. Finns det något i deras beteende som innebär en ökad risk för att de skadas av UV-strålning? Kan de göra mer för att skydda sig? Tänker de göra det? Varför/varför inte? Idrottslektioner utomhus är ett naturligt tillfälle att diskutera solskydd och beteende.

Vill man göra uppgiften ämnesövergripande kan dagboken också granskas av läraren i svenska. Eleverna kan också illustrera sin soldagbok under bildlektionerna.

Mer om hur vår hud reagerar på sol och hur man kan skydda sig kan du läsa om under rubriken ”sol och solarier” på www.stralsakerhetsmyndigheten.se