

Läkarutbildningen vid Linköpings universitet

Jan-Erik Karlsson

Docent, VFU-ansvarig läkare

Läkarprogrammet – 30 år

- Problembaserat lärande – betonar kunskapens sammanhang och studentens aktivitet samt egna ansvar för lärandet betonas
- Inläringen baseras i stor utsträckning på scenarier och situationer som läkare möter i sin yrkesverksamhet
- Tidig patientkontakt
- Integration mellan teori och klinik
- Systematisk träning i samtalskonst
- Multiprofessionellt lagarbete

Läkartidningen

KONTAKT | SKRIV

Start	Aktuellt	Klinik & vetenskap	Opinion
Aktuellt – start	Nyheter	Patientsäkerhet	Kultur
			Människor & möten

Citeras som: Läkartidningen. 2015;112:DIE6
 Lakartidningen.se 2015-05-22

NYHETER

[Kommentera](#) [Läs kommentarer \(3\)](#)

Enkät:

Linköping har landets bästa läkarutbildning

Linköpings läkarutbildning ligger närmast den »perfekta« läkarutbildningen, enligt en enkät som Läkarförbundet genomfört bland nytexaminerade läkare.

Michael Lövtrup

Det är andra gången som Läkarförbundet genomför en enkät bland alla nytexaminerade läkare. De som svarat

Skriv ut Dela

   16

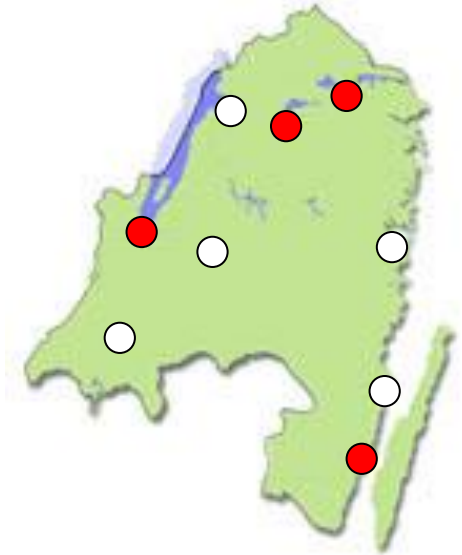
Relaterade länkar

[➤ Grundutbildningsenkät 2014](#)

Nytt curriculum fr o m ht 2016

- En termin = en kurs
- Ämnesintegrerade teman omorganiserar delvis med syfte att förtydliga områden som professionell utveckling, vetenskapligt förhållningssätt och generalistmedicin
- Ökat fokus på praktiska färdigheter med progression och simulering
- Interprofessionella moment - generiska kunskaper som är gemensamma för alla yrkeskategorier inom hälso- och sjukvård *samtidigt som professionsfokus behålls*
- Det självständiga arbetet flyttas från termin 6 till kurs 8

- De sex sista kurserna kommer studenterna att fördelas till en av fyra huvudstudieorter: Jönköping, Kalmar, Linköping, Norrköping.
- Kurs (termin 11) - syfte att studenterna bättre ska kunna integrera kunskaper som de erhållit från olika specialiteter tidigare under utbildningen samt vara bättre förberedda för AT
- Revision av innehållet på samtliga kurser
- Valfritt moment (4 v termin 10)



Termins-
vecka:

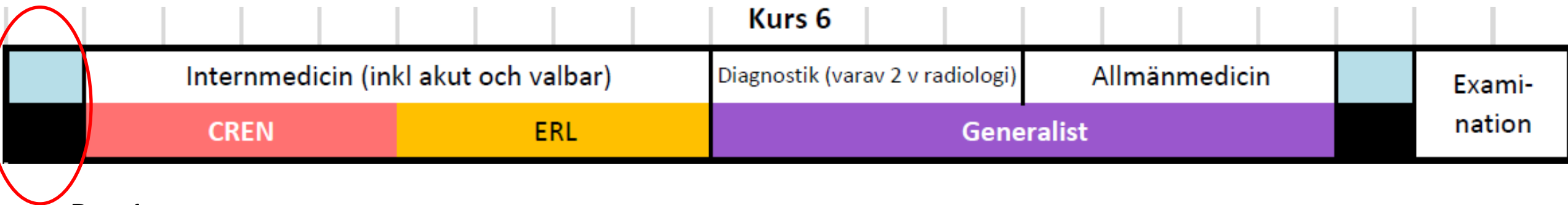
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Kurs 1																				P U S T R I M M A
PU	Generalist	GNM	GNM <small>Professionalitet i hälso- och sjukvård, samt socialtjänsten</small>				GNM	VF	ERL	Exami- nation										
Kurs 2																				
Cirkulation-Respiration-Erytron- Njurar					Immun-Barriär- Infektion			Neuro-Sinne-Psyke-Rörelse							Exami- nation					
Kurs 3																				
Generalist				PU		Cirkulation-Respiration-Erytron-Njurar											Exami- nation			
Kurs 4																				
Immun-Barriär-Infektion					Gastro-Nutrition-Metabolism						Endokrin-Reproduktion-Livscykeln						Exami- nation			
Kurs 5																				
Neuro-Sinne-Psyke-Rörelse						Ex	PU		Vetenskapligt förhållningssätt					Gen	Exami- nation					
Kurs 6																				
Internmedicin (inkl akut och valbar)								Diagnostik (varav 2 v radiologi)				Allmänmedicin					Exami- nation			
CREN				ERL				Generalist												
Kurs 7																				
Kirurgi (inkl akut, valbar och urologi)										VF		Ortopedi		Anestesi/IVA		Onkologi		Exami- nation		
GNM			CREN		GNM		NSPR		PU	CREN		Gen								
Kurs 8																				
Självständigt arbete																		Exami- nation		
Kurs 9																				
NSPR		Int	KF	Psykiatri (inkl BUP)				Neurologi		Professionellt perspektiv i samarbeten		Öron-Näsa- Hals		Ögon	Strim- ma 2		NSPR		PU	Exami- nation
PU		KF	Int																	
Kurs 10																				
Gynekologi				Pediatrik				Hud		Infektion		Valbar VFU/Valbart moment					Exami- nation			
ERL						IBI														
Kurs 11																				
Gen	Allmänmedicin				KLA		Akutsjukvård			Gen		Geriatrik inkl hemsjukvård			Gen	PU	Exami- nation			

”Kliniska” kurser

- Terminsvecka 1 och terminsvecka 18 VFU-fria. Temagrupsövergripande veckor avsedda för teoretiska/praktiska moment
- Terminsvecka 19-20 inläsning och examination
- Övriga 16 veckor VFU med ”insprängd” teoridag (undantag kurs 9 och kurs 11, som har VFU hela veckor med avbrott för teoriveckor)

Vad händer nu?

- Inväntar beslut om 12 terminers läkarutbildning
- Inväntar beslut om avskaffande av AT som ersätts med BT (Bastjänstgöring, 1 år inom ST), remiss från departementet
- Utökat antal platser från 108 – 116 – 124. LiU beslut att inte utöka överintaget, utan fortsatt 133 som tas in på K1
- Intensivt arbete med K6, teori och praktik



Dag 1:

Introduktion till huvudstudieorten. Sjukvårdens övergripande organisation. Primärvårdens organisation och uppdrag samt gränssnitt mellan primärvård och sjukhusvård. Allmänmedicinskt förhållningssätt. Helhetsyn

Dag 2-3:

Introduktion PU: Personcentrerad vård, empowerment hälsolitteracitet och normkritik

Riskfaktorer och prevention. Motiverande samtal.

Dag 4: Betydelsen av åldrandets fysiologi för patientmötet: bedömning, utredning och behandling.

Comprehensive geriatric assessment, (CGA), Frailty-begreppet. Åldrande. Multisjuklighet. Etik.

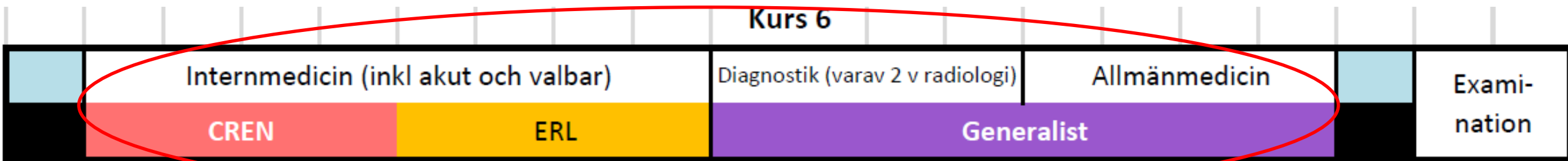
Att leva med kronisk sjukdom

Dokumentation i sjukvården – praktisk genomgång av journalsystem, typer av journalanteckningar, diktering

Dag 5: Akut sjuk patient: introduktionsföreläsning och framför allt praktisk stationsträning,

respirationssvikt, chock, HLR, ABCDE

Akutmedicin/intoxikationer (inklusive alkohol)



Dag 1: Praktisk undersökningsteknik

Dagen organiseras av terminskoordinatorer

Dag 2: Diagnostik (del 1): Pre- postanalytiskt. Felkällor, reproducerbarhet, kvalitet. Strålskydd. Principiellt om röntgen, nuklearmedicin, CT, MR, PET, ultraljud.

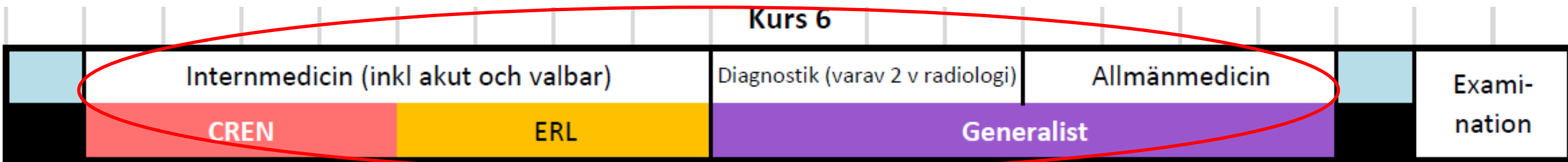
Dag 3-5:

Endokrina sjukdomar- Diabetes mellitus typ 1, thyreoidea, binjurar, mm. Autoimmunitet

Hypofyssjukdomar, Calcium, hyperparathyroidism, multisjukdom och diabetes

Metabola syndromet, Diabetes mellitus typ 2, ärftliga metabola sjukdomar, fetma, hypertoni, primär-/sek-prevention + etik

Akut endokrinologi inklusive diabetes, såsom ketoacidosis, hyperosmolärt syndrom, laktacidosis.



Dag 6: Coronarsjukdom, mekanismer, diagnostik, behandling, primär-/sek-prevention + etik

Dag 7: Myokard- och perikardsjukdomar, klaffel

Dag 8: Hjärtsvikt, arytmier, chock, respirationssvikt

Dag 9: Dödsriterier (när är man död medicinskt, juridisk/enligt svensk lag)

Hur konstateras dödsfall

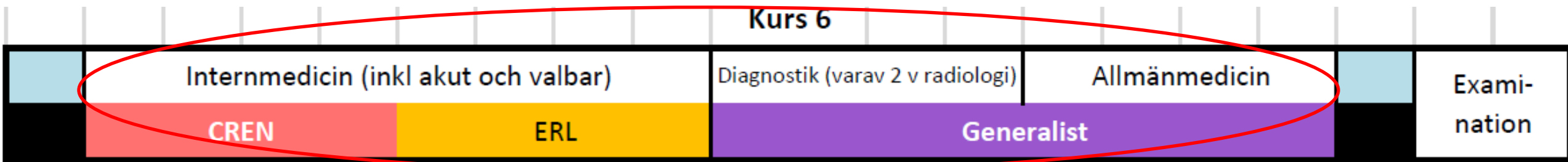
Hur gör man när någon dör på sjukhus? Hur bemöter man närstående? Hur informerar man om dödsfall? Hur hittas närstående vid en akut situation?

Hur känns det som läkare när en patient dör/att kommunicera att en patient dött?

Dag 10: Etik

Dag 11: Tromboembolisk sjukdom, blödningsjukdom, antikoagulantibehandling, pulmonell hypertension

Anemier



Dag 12-13: KOL, astma, restriktiv sjukdom, utredningsmetoder, behandling i öppen o sluten vård. Inkl. arbets- och miljömedicinska aspekter, primär-/sek-prevention + etik
Lungcancer, lungpatologi

Dag 14-15: Njurfunktionsmätning i klinik och med olika metoder. Syra- bas, elektrolytrubbningar, vätskereglering m.m.

Njursjukdomar, njursvikt, vaskuliter, njurpatologi.

Dag 16: Diagnostik (del 2): Pre- postanalytiskt. Felkällor, reproducerbarhet, kvalitet. Strålskydd. Principiellt om röntgen, nuklearmedicin, CT, MR, PET, ultraljud. Uppföljning av uppgift från första veckan



Dag 1-2: Uppföljning: Helhetsyn Gens hembesök
 Uppföljning: Att leva med kronisk sjukdom
 Uppföljning Jämlig vård
Uppgift under terminen
 Uppföljning: Personcentrerad vård och empowerment
Uppgift under terminen
 Uppföljning: Hälsolitteracitet och normkritik
Uppgift under terminen
 Uppföljning: Riskfaktorer och prevention
Erfarenheter av tillämpning på VFU
 Uppföljning: Motiverande samtal
Erfarenheter

Dag 3: Redovisning av fältstudier *Dagen organiseras av terminskoordinatorer*

Dag 4: Sällsynta diagnoser ex. ärftliga metabola sjd

Dag 5: Reservdag

- Omsättning av teori till praktik
 - Djupinläring – förståelse – förmåga att värdera symtom och kliniska fynd
- Professionell utveckling
- Utan VFU – ingen utbildning och i framtiden ingen sjukvård
- Se studenterna som blivande kollegor och agera som goda förebilder!

STORT TACK

från med.fak. till Er alla för det oerhört goda arbete
Ni alla gör för att utbilda nästa generation läkare

www.liu.se