

## Rapport från Barnrond på klinisk fysiologi 2018-01-17

I uppdrag från Region Jönköpings län och som barnrättsombud bestämde vi oss på klinisk fysiologi för att ha en barnrond. Detta för att försäkra oss om att vi har en god miljö för våra barn gällande säkerhet, information och trivsel.

I mitten av december 2017 tog vi kontakt med Rosenlundsskolans rektor Lotta Johansson. Vi erbjöd henne att skicka en barngrupp på 10 elever från 4:e klass till Klinisk fysiologi. Klasslärarna nappade direkt på detta erbjudande och via mail bestämde vi datum och informerade om upplägg under dagen.

Onsdag 17 januari 2018 klockan 11:40 kom det en grupp barn till vår entré. De såg glada och förväntansfulla ut. Vi började med information om oss själva och lite frågor till eleverna om vad de hade för intressen, hur det gick i skolan osv. Vi gick sedan ner till vårt konferensrum.



Efter inledningen så testade barnen stetoskop på sig själva och på varandra. Vi pratade med eleverna var hjärtljuden kommer från, hur de låter och om de kan låta på olika sätt. Efter det var eleverna fikasugna och kanelbullar, noblessekex och festis kom fram, kaffe till de vuxna.

Närvarande under mötet var Noomi Karlsson från barndialogen. Maria Skålebrant områdeschef, Eva Niklasson bitr områdeschef, Hala Moucho BMA, Johan Wedenfelt BMA, Johan Homelius BMA från Klinisk fysiologi.

Efter fikat visade jag en powerpointpresentation med bilder över några av våra vanligaste undersökningar. Barnen lyssnade under tiden intresserat och ställde många bra frågor.

Sedan var det dags för barnens huvuduppgift; att tycka till kritiskt om vår miljö. Vi gick runt till de rum som främst är avsedda för barn dvs barnväntrum, ultraljudsrum 3,

nuklearmedicin, EEG-rum och spirometri. I barnväntrummet testade barnen de flesta leksaker och de såg ut att ha det trevligt. Främst kom det fram att det fattades Duplo och leksaksmat, i övrigt var de nöjda med utbudet på leksaker. Tilläggas kan att vi precis har inventerat leksakerna med personal från lekterapi på sjukhuset, så många saker är helt nya.

På ultraljudsrum 3 för barnhjärta kom förslag på att ha något i taket att titta på och fler leksaker på rummet.

På nuklearmedicin där Lars Persson demonstrerade rummet kom man inte på något som fattades. De var nöjda med hur rummet var utsmyckat och med de leksakerna som fanns där.



På EEG, som Hala Moucho demonstrerade, tyckte man att det skulle kunna finnas en speldosa och mjukisdjur, om något barn glömmer sitt.



På spirometrirummet, som Eva Niklasson demonstrerade, kom det många frågor om apparaturen och vilka gaser som finns i tuberna, men rummet i övrigt var bra.



Efter rundvandringen så samlades vi i vårt personalrum för att reflektera över barnronden. Eleverna från Rosenlundsskolan klass 4 var nöjda. De tyckte att det var intressant och bra hos oss. En elev hade också lärt sig hur man mäter astma vilket hon inte kunde tidigare (spirometriundersökning).

Vi fick ett gott betyg från dessa elever på vår miljö på klinisk fysiologi. Vi tänker att vi före sommaren ska ha beställt hem och satt upp de saker som önskades av eleverna.

Vi tackar Rosenlundsskolans elever för ett givande besök! Ni visade stort intresse och engagemang.

Johan Homelius

Biomedicinskanalytiker med spec. funktion.

Klinisk Fysiologi